

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.Иванова
« 29 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.07 «Организация инвестиционной деятельности
в строительстве»**

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

Профиль подготовки

**Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве**

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Бендеры 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Организация инвестиционной деятельности в строительстве» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

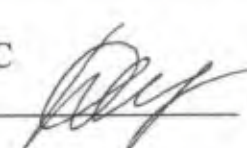
Составитель рабочей программы
к.э.н. доцент



Корниевская Е.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» «01» 09 2023г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика ПГС

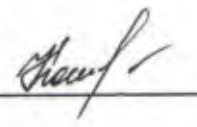
«01» 09 2023 г.  /А.В. Дудник /

Зав. выпускающей кафедрой

«01» 09 2023 г.  /А.В. Дудник /

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«29» 09 2023 г.  / Н.А. Колесниченко /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – получение студентами теоретических и практических знаний о комплексном решении проблемы инвестирования в строительство, а также обоснования инвестиций, привлекаемых для строительства, расширения, реконструкции и технического перевооружения предприятий, зданий и сооружений.

Задачи - сформировать у магистра целостное представление об особенностях реализации инвестиционно-строительных проектов и программ на основе анализа ценности инвестиций в условиях определенности, неопределенности и риска, вызванных в том числе особенностями инвестиционного лага, присущего строительной деятельности, жизненного цикла экономического состояния инвестиционно-строительного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация инвестиционной деятельности в строительстве» относится к вариативной части Б1.В.07 учебного плана и является основополагающей частью профессиональной подготовки магистров по направлению 08.04.01 «Строительство» профиля подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации ИД УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД УК-2.3. Разработка плана реализации проекта ИД УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы достижения		

	ПК-6. Способность осуществлять организацию деятельности основных подразделений строительной организации	ИДПК-6.1 Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации ИДПК-6.2 Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации ИДПК-6.3 Выполнять анализ и оценку тенденции развития организации и технологий строительного производства ИДПК-6.4 Определение видов, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве ИДПК-6.5 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./ часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, в з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	2/72	14	6	8	-	58	Зачет
Итого:	2/72	14	6	8	-	58	Зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности.	18	2	2	-	14
2	Раздел 2. Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве.	18	2	2	-	14
3	Раздел 3. Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений.	18	2	2	-	14
4	Раздел 4. Инвестиционное строительное проектирование.	18	-	2	-	16
	ИТОГО:	72	6	8	-	58

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности				
1	1	2	Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве				
2	2	2	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений				
3	3	2	Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности				
1	1	2	Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве				
2	2	2	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений				
3	3	2	Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Инвестиционное строительное проектирование				
4	4	2	Инвестиционное строительное проектирование	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		8		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности.			
1	1	Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности СИТ	14
Итого по разделу часов:			14
Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве			
2	2	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве СИТ	14
Итого по разделу часов:			14
Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений			
3	3	Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений СИТ	14
Итого по разделу часов:			14
Инвестиционное строительное проектирование			
4	4	Инвестиционное строительное проектирование СИТ	16
Итого по разделу часов:			16
ИТОГО:			58

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал (журналов), слайды, презентации, видео, нормативная документация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В учебном плане дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы во втором семестре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения эл.версии
Основная литература						
1	Инвестиции: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»	Нешитой А. С.	2007	-	1	Каб. ЭИР
2	Инвестиции: учебник для вузов. Екатеринбург. Издательство Уральского университета	Юзвович Л.И.	2016	-	1	Каб. ЭИР

	Дополнительная литература					
1	Экономика строительства. Часть I: учебник для Вузов. Москва. Изд-во АСВ;СПб.:СПбГАСУ	Н.И. Барановская, Ю.Н. Казанский, А.Ф. Ключев, Л.А. Косолапов, И.Н. Любимов, Ю.П. Панибратов	2003	-	1	Каб. ЭИР
2	Стратегическое управление инвестиционной деятельностью строительной компании. Москва. Издательство <Палеотип>	Лочан С.А.	2005	-	1	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине:		0% печатных изданий		100% электронных		

6.2. Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

- 1.studfiles.net
- 2.megalektsii.ru
- 3.studbooks.net
- 4.vuzlit.ru
- 5.biznesbooks.com
- 6.mybiblioteka.su
- 7.cyberpedia.su

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к условиям реализации дисциплины:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1	Лекционная аудитория	Аудитория должна быть оборудована как обычной доской, так и техническими средствами для реализации мультимедийной технологии проведения лекции (проектор, экран или интерактивная доска, Note-book).
2	Компьютерный класс	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Мультимедийные средства.	Лекционные занятия	Мультимедиа-проектор, компьютер, оснащенный программой PowerPoint и экран для демонстрации электронных презентаций.
2	Учебно-наглядные пособия.	Лекционные и практические занятия.	Нормативная документация.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная рабочая программа для обучающихся 1 курса 2023 набора в 2023-2024 учебном году реализуется в обычном формате и проводятся работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Образовательные технологии и методы обучения:

№	Наименование	Вид занятий	Краткая характеристика
---	--------------	-------------	------------------------

п/п	технологии		
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft

			Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях, выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта дисциплины

по дисциплине «Организация инвестиционной деятельности в строительстве»

Курс 1

Группа БП23ДР68СТР1

Семестр 2

На 2023 - 2024 учебный год

Преподаватель – лектор Корниевская Е.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Корниевская Е.В.

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Семестр	Трудоемкость з.е/часы	Количество часов					Форма итогов. контроля
		В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. занятий		
2	2/72	14	6	-	8	58	Зачет

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение учебных занятий	4	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема №1. Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности.	9	22
	Тема №2. Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве.	9	22
	Тема №3. Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений.	9	23
	Тема №4. Инвестиционное строительное проектирование.	9	23
Выполнение курсового проекта/работы	-	-	-
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине	Всего	40	100

к.э.н., доцент

И.о. зав. кафедрой ПГС

Заместитель директора по УМР ВПО

Е.В. Корниевская

А.В. Дудник

Н.А. Колесниченко